

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษโดยใช้
นิทานอีสป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโบสถ์(บวรธรรมกิจวิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้ศึกษา นางพิชชา อัมระपाल

หน่วยงาน โรงเรียนวัดโบสถ์(บวรธรรมกิจวิทยา) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

ปีที่ศึกษา 2560

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานอีสป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกเสริม
ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานอีสป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโบสถ์
(บวรธรรมกิจวิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
ร้อยละ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน
อีสป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอีสป
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
โรงเรียนวัดโบสถ์(บวรธรรมกิจวิทยา) อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี จำนวน 22 คน ได้มาโดย
การสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน 10 แผน 2) แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานอีสป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ชุด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้
นิทานอีสป สถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่า
t (t-test) แบบ Dependent

ผลการศึกษาพบว่า 1) แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานอีสป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 86.43/83.79 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 2) ผู้เรียนที่เรียน
โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานอีสป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจโดยใช้
นิทานอีสปมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
โดยใช้นิทานอีสปอยู่ในระดับพึงพอใจมาก