

หัวข้อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนคลองสระ (สภาวิทยายุทธ)
ผู้ศึกษา	นางนิภา แสนคำ
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสระ(สภาวิทยายุทธ) วิทยฐานะ ชำนาญการ
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนคลองสระ(สภาวิทยายุทธ) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนคลองสระ(สภาวิทยายุทธ) ประชากรประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ในปีการศึกษา 2560 รวม 68 คน เครื่องมือที่ใช้ 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน และฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การดำเนินการโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.21) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านผลผลิต (ค่าเฉลี่ย = 4.28) ด้านกระบวนการ (ค่าเฉลี่ย = 4.21) และด้านบริบท(ค่าเฉลี่ย = 4.20) ส่วนด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.16) โดยแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านบริบท ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เป็นไปตามความต้องการของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รองลงมา คือ โรงเรียนกำหนดให้มีการพัฒนาคุณธรรมเยาวชนเป็นนโยบายหลัก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ วัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนมีความชัดเจน

ด้านปัจจัยนำเข้า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ รูปแบบของการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน รองลงมา คือ สื่ออุปกรณ์ที่มีในโรงเรียนสอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรทำหน้าที่รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

ด้านกระบวนการ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ รองลงมา คือ โรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนมีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้

ด้านผลผลิต ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนพูดจาด้วยถ้อยคำที่สุภาพ ไม่ใช้คำพูดหยาบคาย รองลงมา คือ นักเรียน สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนและไม่เป็นเด็กก้าวร้าว และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย